

電機資訊學院

一一三學年度 碩士在職專班

第三次班務會議

會議紀錄

開會事由：一一三學年度碩士在職專班第三次班務會議

紀錄:吳靜茹

開會時間：114.4.14(一)12：30

開會地點：格致三樓 E308 學院會議室

出席人員：吳德豐院長、彭世興班主任、張介仁主任、王見銘主任、李志文委員(請假)、黃義盛委員(請假)、郭芳璋委員、邱建文委員、羅慶宏(學生代表)。

主席：彭世興班主任

主席報告：

- 一、今年 114 學年度碩士在職專班招生名額(含教育部擴充名額)共計為 13 名，報考共有 24 位考生報名，入學口試工作將於 114.4.20 (日)進行，感謝院長及同仁們的協助，亦期待每年都有充足的報考人數，敬請各教師持續多加宣傳與廣招有志進修者!!
- 二、本專班配合本校 99 週年校慶校友返校活動，將於 114.5.3(六)10:00 辦理本專班校友回娘家活動，將邀請本專班班友會會長洪俊義總經理、114 年度班友楷模游弘凱學長回娘家，一同與學弟妹們分享就業與進修如何兼顧的甘苦談，並與教師們、同學們敘舊聯繫友誼。
- 三、今年度(113 學年度)畢業典禮於 6 月 7 日由學校於體育館 2F 主球場統一下午 1 點開始校園巡禮活動，本專班預定於早上 11:00 辦理小型畢業典禮，與畢業生話家常並提供場所休憩；另 12:50 至學院門口拍攝團體照，惟校園巡禮時，請在校生發揮創意歡送畢業生。
- 四、本學期專題討論課程，分別於 4/12(六)邀請國立台北科技大學資訊工程學系林惠勇教授，以及 5/17(六)國立陽明交通大學電機工程學系楊谷洋教授蒞臨本院演講，歡迎教職員生踴躍參加!!

議題：

一、提請追認，本班 114 年度院系(所、中心)友楷模推薦案。

說明：

- 1.依職涯發展中心 113.12.23 通知，請各系(所)推薦 114 年度院、系(所、中心)友楷模人選，專班至多 2 名，需經院、系(所、中心)務會議提案通過。
- 2.依 108.11.4 班務會議報告迄改由專班直接推薦，本年度輪請推薦電子組合適人選。歷年推薦名單如下請參閱。

年度	受推薦人	年度	受推薦人	年度	受推薦人
104	范景超(電子)、 江建賢(電機)	105	黃炳菴(電機)	106	江芳達(電子)
107	陳林焰(電機)	108	謝世雄(電子)	109	黃木清(電機)
110	呂勝志(電子)	111	呂金和(電機)	112	黃正豐(電子)
113	李漢澤(電機)				

- 3.擬推薦碩專班畢業學生：游弘凱(電子)，推薦表如附件一。

決議：通過，續送職涯發展中心續辦。

二、提請討論，本專班 113 學年度第 1 學期教學改善計畫。

說明：依教發中心通知，依「提升學生學習成效與教學品質管理流程」辦理，各單位應依教發中心提供之學生學習成效與教學品質相關資料，提出教學改善計畫。

決議：1. 本案通過。

2. 檢附本專班「教學改善計畫」如附件二

三、本專班推動數位遠距教學"15+3 虛實整合"課程方案，請討論？

說明：

1. 本班為避免學生舟車勞頓，方便靈活修讀課程。推動數位遠距教學"15+3 虛實整合"課程方案，課程教學每學期安排 3 週以上實施遠距方式教學。
2. 自本學期開始實施數位遠距教學"15+3 虛實整合"教學課程，每門課程會補助 5 千元材料費，期末要繳交一份執行成果報告，格式範例如附件三。

決議：通過，自 114 學年度起實施本課程方案。

國立宜蘭大學 114 年院、系（所、中心）友楷模推薦表

姓名	游弘凱	畢業/學制	
性別	☒ 男 ☐ 女	系所科別	電機資訊學院
電話	0921903089	Email	royyuhome@gmail.com
地址	宜蘭縣冬山鄉清溝村永清路 309 巷 6 號		
現職	中美矽晶製品股份有限公司宜蘭分公司 研發工程部門 副理		
學歷	國立宜蘭大學電機資訊學院碩士在職專班		
經歷	中美矽晶製品股份有限公司宜蘭分公司研發工程部擔任副理		
特殊成就及事蹟	最多 7 項，單項文字以 30 字為限(含標點符號) 1.產業發展署專案計劃-M10 N 型耐候型暨高可靠度模組產品開發計劃專案執行人。 2.能源署專案-國產高效率暨高可靠度大尺寸太陽能電池開發計畫專案計劃聯絡人。 3.中美矽晶製品股份有限公司宜蘭分公司各項新太陽能電池研發專案負責/協助開發。		
經驗分享與勉勵	最多 155 字為限(含標點符號) 在產業業界的超過 15 年的工作經驗下,回頭來看碩士學歷的重要性確實相當高。即使有所謂的學歷無用論的說法流傳著，但就我認為，在求學的階段即是一種學習問題解決的方式，而非重複背誦著未來不一定用得上的科目內容。不管是否學士或是碩士的求學階段都是很好的訓練時期。如果您不小心錯過了學生時期的訓聯期間而投入業界貢獻，那碩士在職專班是個很好的再訓練平台可供選擇。		
推薦單位	電機資訊學院 碩士在職專班	單位主管簽章	年 月 日 會議通過 

113-1 學期教學分析報告暨教學改善計畫

114.3 教學發展中心

壹、教學評量統計分析報告

電機資訊學院碩士在職專班於 113 學年度第 1 學期「教學評量」五大構面中，最高為「教學內容」、「教學方式」、「學習評量」及「教學品質」(5.00 分)，最低為「教學態度」(4.98 分)；「學生自評」最高為「我在本課程的出席率」(4.73 分)，最低除全校普遍偏低之「除上課時間外，我每週花多少時間在本課程」(3.20 分)，次低為「修習本課程後，使我獲益」(4.07 分)。分析結果如下：

表1、填答基本資料

單位		受測課程數	選課人次 (A)	填答人次 (B)	有效問卷數	填答率 (B) / (A)	整體平均數
全校	大學部	940	40,203	35,709	35,173	88.82%	4.55
	研究所	209	3,241	2,487	2,469	76.74%	4.66
	整體	1,149	43,444	38,196	37,642	87.92%	4.56
電資院	大學部	123	5,203	4,644	4,588	89.26%	4.55
	研究所	44	840	634	630	75.48%	4.64
	整體	167	6,043	5,278	5,218	87.34%	4.56
本系所	大學部	—	—	—	—	—	—
	研究所	10	67	15	15	22.39%	5.00
	整體	10	67	15	15	22.39%	5.00

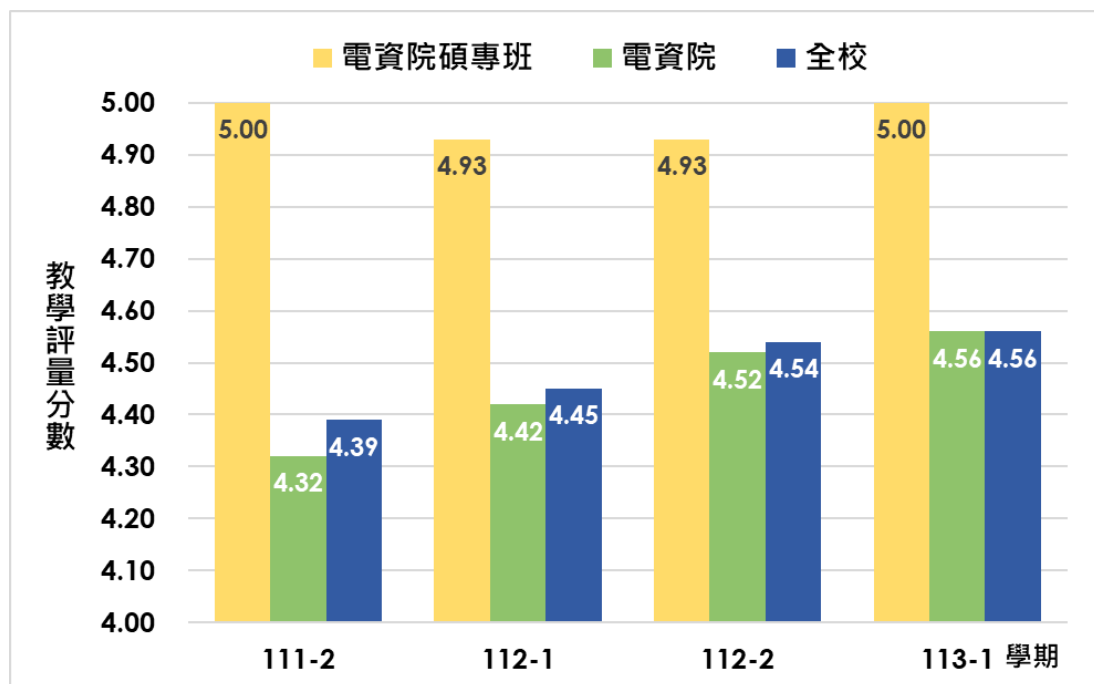


圖 1、電機資訊學院碩士在職專班 近兩學年教學評量與院/校平均之趨勢分析

表2、教學評量各題項分數對照表

題項		本所 (A)	本院 (B)	所與院 差異 (A-B)	全校 (C)	所與校 差異 (A-C)
一、教學評量						
(1) 教學 內容	1. 老師能清楚說明教學目標及教學大綱。	5.00	4.57	0.43	4.57	0.43
	2. 本課程教材內容有組織且適切。	5.00	4.56	0.44	4.56	0.44
	3. 老師的授課內容能切中主題，不偏離教學目標。	5.00	4.57	0.43	4.57	0.43
	平均	5.00	4.57	0.43	4.57	0.43
(2) 教學 態度	4. 老師對本課程教學認真負責。	5.00	4.59	0.41	4.60	0.40
	5. 老師不會無故缺課、遲到、早退。	5.00	4.61	0.39	4.61	0.39
	6. 老師留意學生的學習反應，並改善學生的學習困難。	4.93	4.53	0.40	4.54	0.39
	平均	4.98	4.58	0.40	4.58	0.40
(3) 教學 方式	7. 老師能清楚表達授課內容。	5.00	4.54	0.46	4.55	0.45
	8. 老師使用適當教學方法及資源，能引起學生學習興趣。	5.00	4.52	0.48	4.53	0.47
	9. 老師與學生互動良好，能鼓勵學生投入學習。	5.00	4.54	0.46	4.54	0.46
	平均	5.00	4.54	0.46	4.54	0.46
(4) 學習 評量	10. 老師評分方式與標準於事前清楚說明，並能反映學生的學習成效。	5.00	4.58	0.42	4.57	0.43
	11. 老師適時給予學生作業、報告或考試等評量方式，有效掌握學生學習效果。	5.00	4.58	0.42	4.56	0.44
	12. 老師會將各項評量結果告知學生，適時給予意見。	5.00	4.56	0.44	4.55	0.45
	平均	5.00	4.57	0.43	4.56	0.44
(5) 教學 品質	13. 整體而言，本課程的教學品質良好。	5.00	4.55	0.45	4.56	0.44
教學評量平均		5.00	4.56	0.44	4.56	0.44
二、學生自評						
1. 我在本課程的出席率		4.73	4.64	0.09	4.54	0.19
2. 除上課時間外，我每週花多少時間在本課程		3.20	3.05	0.15	2.58	0.62
3. 我對本課程(感興趣程度)		4.47	4.01	0.46	3.92	0.55
4. 我對本課程的學習態度		4.20	4.33	-0.13	4.18	0.02
5. 修習本課程後，使我獲益		4.07	4.24	-0.17	4.16	-0.09
學生自評平均		4.13	4.05	0.08	3.88	0.25

表3、電機資訊學院碩士在職專班 113-1學期與前一學年同期教學評量差異分析

可能影響因素	因素類別	113-1(A)		112-1(B)		差異值(A-B)	
		課程數	平均數	課程數	平均數	課程數	平均數
必/選修	必修	3	5.00	1	4.93	2	0.07
	選修	7	4.99	8	4.94	-1	0.05
專/兼任	專任	10	5.00	9	4.93	1	0.07
	兼任	0	0	0	0	0	0
一般/實習	一般	10	5.00	9	4.93	1	0.07
	實習	0	0	0	0	0	0

貳、教學改善計畫

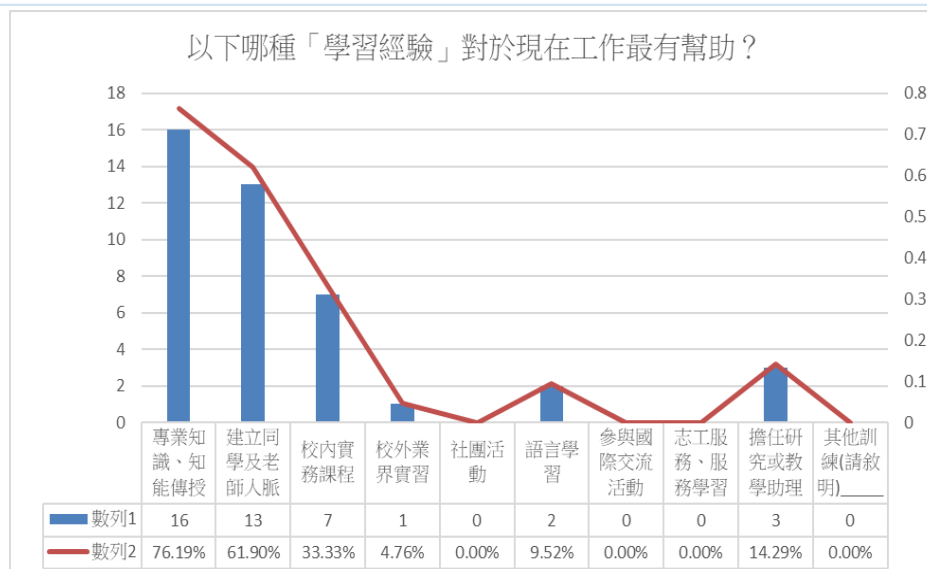
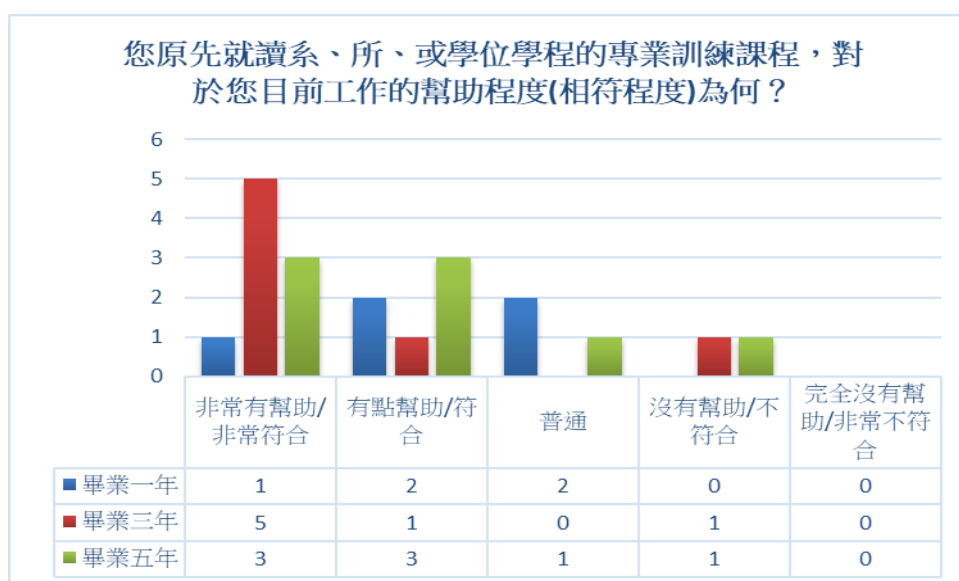
項目	教學改善計畫(請以100-500字簡要說明)
(一) 教學評量 (含質性意見)	●教學評量問卷結果改善 1. 綜合本次教學評量結果顯示，碩專班學生除了對授課教師的內容設計、教學態度、教學方法以及學習評量等面相幾乎都呈現“滿分”狀態外，整體而言對課程的教學品質上也獲得高度評價，評量分數都高於全校、全院的平均值，顯示教師在專業領域和教學投入上相當獲學生肯定。 2. 碩專班的學生大部分在工作之餘進行學業進修，從課堂出席率高出全校、全院的平均值，就可看出學生重視的程度，以及高度積極進取的態度，且不錯過任何學習機會，也證明專班課程符合在職進修學生的需求。 3. 在學生自評項目中，“每週花多少時間在本課程”的分數雖為最低，但還是高於全校、全院的平均值，將建議學生能利用課餘時間複習與準備並充實自我，必定對專業技能有所幫助。 4. 另外在在學生自評項目中，“修習本課程後，使我獲益”的分數低於全校、全院的平均值，進一步向學生瞭解後，因教師屬第一次至專班授課，尚未了解專班同學之學習狀態，未來對新開課之教師均會事先做溝通與協調。 ●質性意見改善 學生對教師授課之專業知識上給予高度評價，惟學生希望教師能多加入遠距授課方式上課，以降低非本縣市學生舟車勞頓之情形；因此建議未來各授課教師在不影響教學品質上，朝此目標執行，必能提高學生之學習效果。

(二) 畢業生流向追蹤

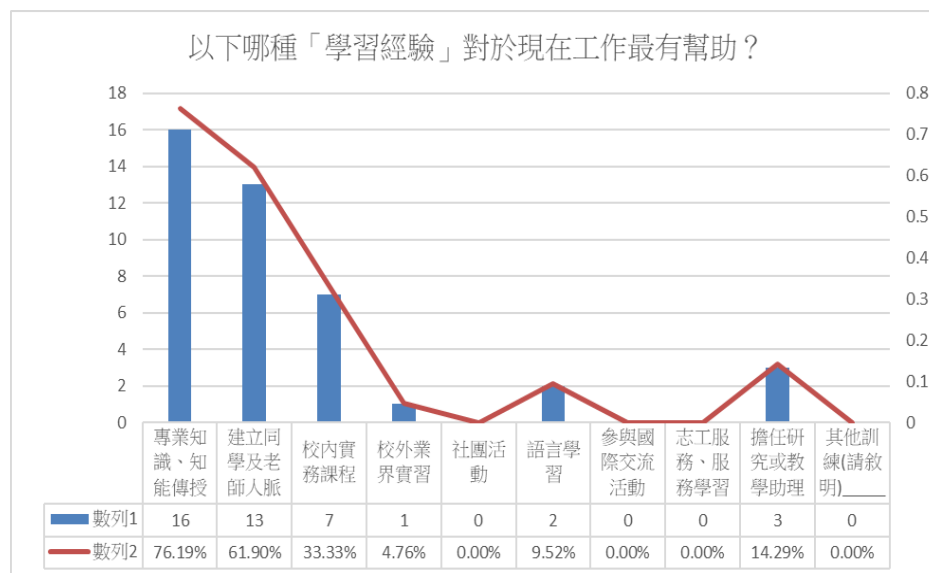
本次問卷填答對象追蹤本專班 111 學年度畢業(畢業一年)、109 學年度畢業(畢業三年)、107 學年度畢業(畢業五年)之畢業生。有效問卷中收集的數據顯示了專班的學生在就業市場上的趨勢和對專業能力的看法分析如下：

	畢業一年	畢業三年	畢業五年
填答人數	5	7	9

1. **勞動力機構分佈：**從 21 份有效問卷中，可知本專班畢業生任職機構，來自於民間企業或國營企業為主；亦可知企業界員工仍需要利用空閒時間再進修。
2. **專業能力滿足度：**由下二張統計圖顯示，有 75% 認為所具備的專業能力符合工作要求，而其中“專業知識、知能傳授”的學習經驗對現在工作具有高度幫助，代表“專業訓練課程”的培養對工作是極有幫助，而且進修是值得的！



3. **人脈的價值：**由下張統計圖顯示，除了加強專業知識外，有 62%的畢業生認為在學時“建立同學及老師人脈”對現在工作具有相當大幫助，因碩專班的同學來至於各行各業，除了讓自己增長見聞外，也是人脈培養的來源之一。



4. **需要加強的能力：**根據統計圖顯示，畢業生認為對工作最有幫助，且也最應該加強的能力，分別為“溝通表達能力”、“團隊合作能力”、“人際互動能力”及“持續學習能力”等，未來將於課程內加強以上能力，以培養符合業界需求之人才。
5. **總結：**綜合本次問卷結果分析，顯示專班在支持學生職涯發展與專業技能提升上的顯著成果，同時也為未來課程發展方向提供了具體的建議。

依據學生學習成效推動委員會 106 學年度第一次會議紀錄辦理，各單位依「提升學生學習成效管制流程圖」，將上列改善計畫經系務、院級會議討論通過，呈報後請於下表打勾：

呈報層級	系務會議	院級會議
	☐	☐
填報人	單位主管	院級主管

電資學院碩士在職專班 "15+3 虛實整合" 遠距教學課程期末執行成果報告

- 一. 開課學年:
- 二. 課程名稱:
- 三. 任課教師:
- 四. 執行成果:

執行成果期末報告(參考範例)

- 一. 開課學年: 112-2
- 二. 課程名稱: 電子學二
- 三. 任課教師: 彭世興
- 四. 執行成果:

1.第七周 113/4/5 非同步遠距課程資料

+

1. 第七週 非同步遠距課程相關規定

對學生隱藏

第七周113/4/5非同步遠距課程要完成事項如下(完成時間1130401~1130407):

1. 觀上看課影片:

9.4.1.1 傅立葉級數簡介

9.4.1.2 頻率響應圖解

9.4.1.3 拉式轉換簡介

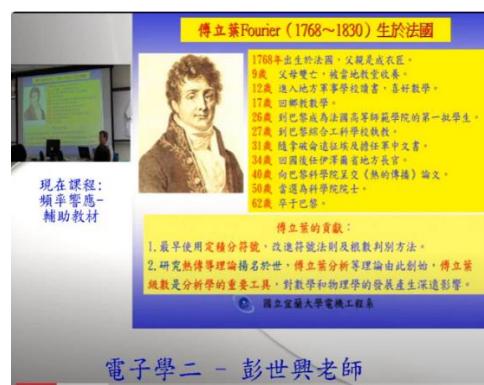
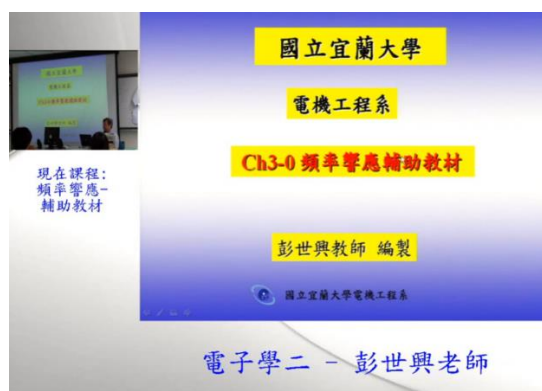
2. 完成線上測驗:完成第5次線上測驗 (完成時間1130401~1130407) 選擇題20題

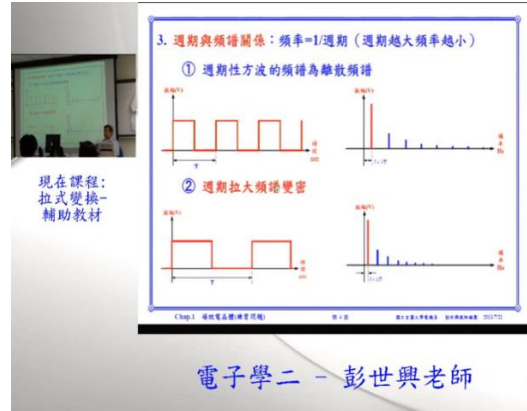
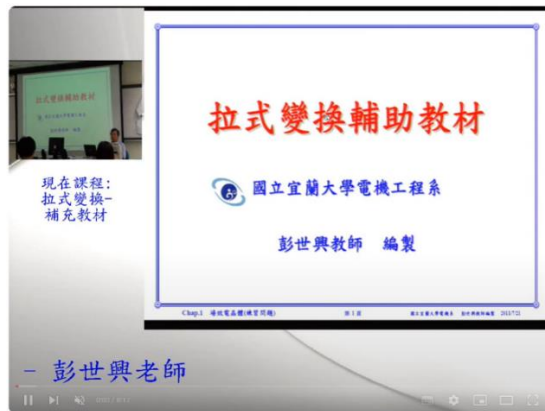
3. 進入google meet 完成同步線上討論:請於113/4/5 晚上9點 進入google meet 完成同步線上討論

(請簽到,有問題可以舉手發言或在聊天室留言) (Google Meet

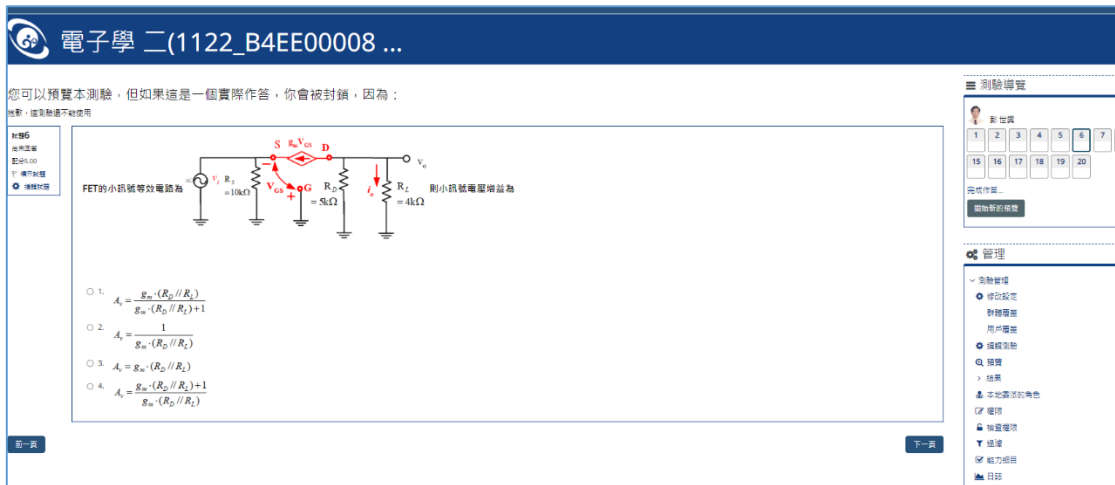
線上會議室網址: <https://meet.google.com/rqw-racr-ywd>)

(1) 觀上看課的教學影片



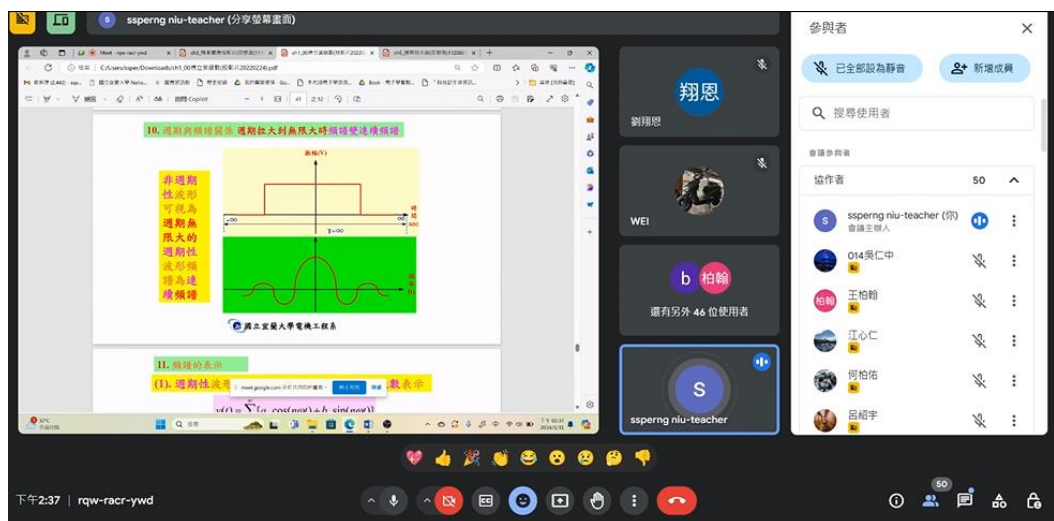


(2)線上測驗



(3) Office Hour 討論

3. 進入google meet 完成同步線上討論:請於113/4/5 晚上9點 進入google meet 完成同步線上討論
(請簽到,有問題可以舉手發言或在聊天室留言) (Google Meet
線上會議室網址: <https://meet.google.com/rqw-racr-ywd>)



2. 第 12 周 113/5/10 非同步遠距課程資料

2. 第12週 非同步遠距課程相關規定

第12周113/5/10非同步遠距課程要完成事項如下(完成時間1130506~1130512):

1. 觀上看課影片:

9.4.2.1 頻率響應的意義

9.4.2.2 波德圖的繪製

9.4.2.3 R-C電路的頻率響應

9.4.2.4 電晶體電路的頻率響應

9.4.2.5 頻率響應例題說明

2. 完成線上測驗:完成第9次線上測驗 (完成時間130510~1130517) (選擇題20題)

3. 進入google meet 完成同步線上討論:請於 113/5/13 晚上9點 進入google meet 完成同步線上討論

(請簽到,有問題可以舉手發言或在聊天室留言)

(Google Meet 線上會議室網址: <https://meet.google.com/rqw-racr-ywd>)

(1)觀上看課的教學影片

現在課程:

電子學二 - 彭世興老師

現在課程:

電子學二 - 彭世興老師

(2)線上測驗

2. 完成線上測驗:完成第9次線上測驗 (完成時間130510~1130517) (選擇題20題)

電子學二(1122_B4EE00008 ...)

您可以預覽本測驗，但如果這是一個實際作答，你會被封鎖，因為：

3. 如下電路有問輸入輸出電路的頻率響應描述，何者正確？

0.1 μF

100 KΩ

V_i

V_o

○ 1. 低頻截止頻率為 100 rad/sec

○ 2. 中頻增益為 100 倍

○ 3. 中頻增益為 40 倍

○ 4. 低頻截止頻率為 100 rad/sec

電子學二(1122_B4EE00008 ...)

您可以預覽本測驗，但如果這是一個實際作答，你會被封鎖，因為：

18. 如下為一放大晶體的電路，若電晶體參數為： $\beta_{dc} = 200$ ， $r_{be} = 2 \text{ k}\Omega$ ， $C_{\mu} = 2 \text{ pF}$ ， $r_{ce} = 40 \text{ k}\Omega$ ， $C_{ce} = 3 \text{ pF}$ ，求放大晶體的低頻截止頻率為何？

$V_{CC} = 12 \text{ V}$

○ 1. 100 rad/sec

○ 2. 166.67 rad/sec

○ 3. 250 rad/sec

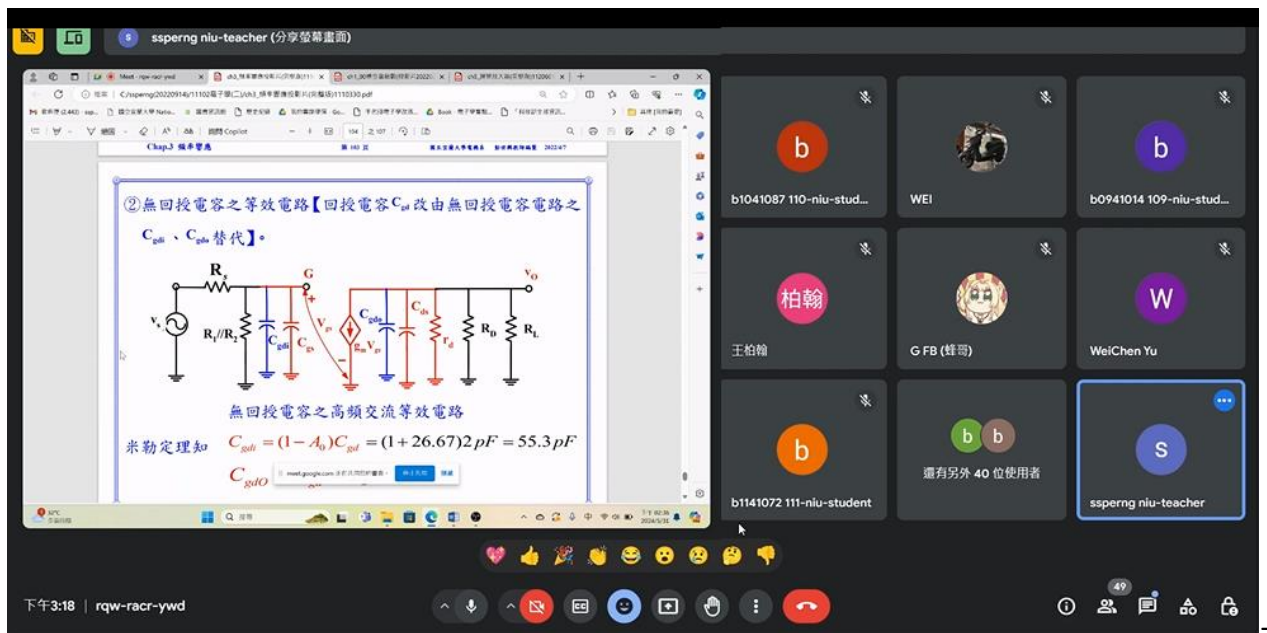
○ 4. 500 rad/sec

(4) Office Hour 討論

3. 進入google meet 完成同步線上討論:請於 113/5/13 晚上9點 進入google meet 完成同步線上討論

(請簽到,有問題可以舉手發言或在聊天室留言)

(Google Meet 線上會議室網址: <https://meet.google.com/rqw-racr-ywd>)



3.第 15 週 (5/31 日)同步遠距課程資料

3. 第15週 (5/31日)同步遠距課程

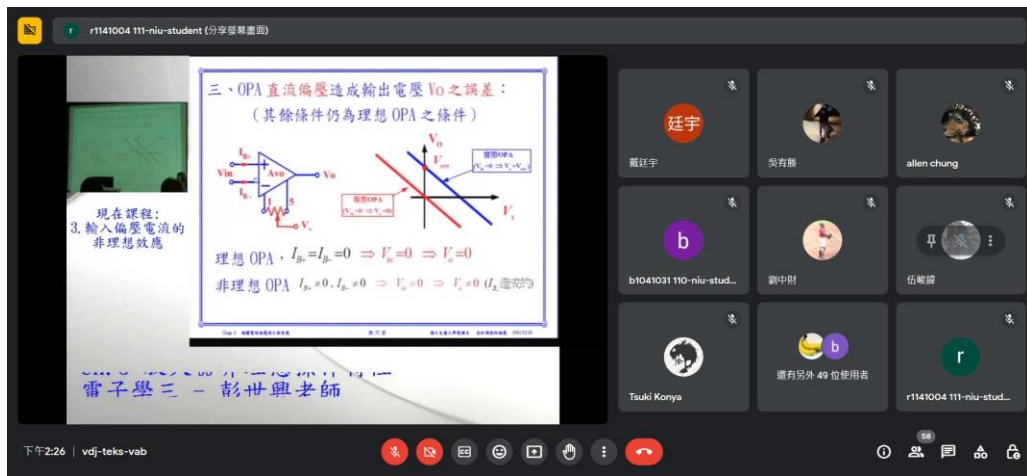
同步遠距課程上課網址:

上課網址: <https://meet.google.com/rqw-racr-ywd>

請於113/5/31 下午2~5點 進入google meet 同步線上教室
(請簽到,有問題可隨時舉手發言或在聊天室留言)

(1) 同步遠距課程上課截圖資料





(2)上課時上傳 Zuvio 互動平台的問題練習

