

電機資訊學院

一〇五學年度

碩士在職專班 第一次班務會議 會議紀錄

開會事由：一〇五學年度碩士在職專班第一次班務會議

記錄:吳靜茹

開會時間：105.11.3(四)12：10

開會地點：格致三樓 電資學院會議室

出席人員：胡懷祖院長、吳德豐班主任、王煌城主任、江茂欽老師、郭芳璋老師、邱建文老師、陳炳豪(學生代表)。

請假人員：黃義盛主任、彭世興老師。

主席：吳德豐 主任

主席報告：

- 1.本班於105.11.26(六)13:00-15:00邀請Kris專案管理學院 (KPMS)院長賴志宏博士蒞臨本院專題演講，演講主題：專案管理於專題研究上的應用。地點於格致三樓E311多媒體教室，敬請師生們宣傳並歡迎日間學生們踴躍參加。

議題：

一、提請討論，本專班104學年度第2學期教學改善意見。

說明：1.依教發中心通知，本校「教師教學評量實施要點」規定辦理，各單位應依授課教師教學評量結果，針對教學反應問卷之意見提出具體改善措施，以期改善教學品質。

- 決議：1.本案修正後通過，續送教發中心備查。
2.具體改善措施如附件一。

二、提請審議，本專班105學年度第二學期教師開課審查表

說明：檢附105-2學期之課程時間表。

- 決議：1.本案通過，續送校課程委員會審議。
2.105學年度第二學期課表如附件二。

三、提請討論，本專班畢業校友優勢及待加強能力調查。

說明：1.依就業輔導組9.20通知，請各單位依本校雇主滿意度調查報告進行改善。

- 2.本專班在畢業校友優勢及待加強能力調查詳如表，優勢能力依序為「團隊合作」佔100.00% (N=3)；次之為「專業技能」與「邏輯思考」佔66.67% (N=2)；前兩項待加強的能力向度則為：「國際觀」佔100.00% (N=3)；次之為「外語能力」佔66.67% (N=2)。

- 決議：1.本案修正後通過，續送就業輔導組辦理。
2.具體改善作法如附件三。

四、提請討論，本專班國定連假日之星期六是否停課案。

- 說明：1.原共識若學期間凡遇到國定連假日，其中的星期六(如:五六日、六日一)則為停課論，但授課教師須擇日補課。
- 2.本學期因政府的一例一休與砍7天國定假日的《勞基法》修法原故，勞工後半年度多出4天假，後續尚還有11/12(六)、12/25(日)兩天假，是否停課請討論!!
- 3.往後是否依舊比照此模式執行，請討論。

- 決議：1.為因應雪隧假日交通壅塞現狀，即日起遇國定連續假期，本班將採統一停課模式，以利遠道研究生免除通學窒難。
- 2.凡課表日非國定假日課程(如課表日在週六，國定假日在週五者)，請授課教師擇日補課，並將補課時間、方式回覆院辦。

五、提請討論，歸還本專班 106 學年度招生名額案。

說明：

1. 本班因104學年度招生名額不足之因素，業經104.5.8 一〇三學年度碩士在職專班第五次班務會議，與104.6.1國立宜蘭大學105 學年度增設調整系所第一次協調會議通過，105學年度擬借2 名予人文及管理學院高階經營管理碩士在職專班（EMBA），爾後俟招生需求擴大後，招生名額再行歸還本專班。
2. 今年度招生績效良好，報名人數增加許多，因此擬向高階經營管理碩士在職專班（EMBA）索回歸還2位名額，惟106學年度招生名額增至12名。
- 3.檢附近六年本班報名人數與註冊率之統計表如下：

學年度	招生名額	報名人數(成長率)	註冊人數(註冊率)
100	10(5,5)	14(-56.3%)	10(100%)
101	10(5,5)	23(64.3%)	10(100%)
102	12(5,7)	17(-26.1%)	11(91.7%)
103	12(5,7)	26(52.9%)	10(83.3%)
104	12(5,7)	11(-57.7%)	11(91.7%)
105	10(5,5)	16(45.5%)	10,6 9(90%)

決議：本案緩議。

電機資訊學院碩士在職專班 104 年度第 2 學期教學改善
教學反應問卷--教師回饋建議表

課程名稱	學生教學反應問卷 提出之問題 或 授課之其他意見	教師改善措施
專題討論 二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教室麥克風接觸不良 2. 須報告之時間稍長 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 更新麥克風設備 2. 減少 5 分鐘
電機驅動控制理論與分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. MATLAB 模擬軟體上機教學希望能抽空多加講解教學。 2. 希望能多增加面授課時間。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程為遠距課程，除面授課會安排上機練習外，作業練習也要使用模擬軟體，同學操作上有問題隨時可利用教學平台提出討論，也可到校請教課程 TA 或老師。 2. 本課程雖為遠距課程(辦法規定至少需二分之一總授課時數以遠距教學)，但每周上課時間，老師都會留在實驗室，有問題的同学也可到校和老師當面討論。
行動計算	<p>老師深入淺出的教學及學術涵養讓我受益良多，在物聯網時代此堂課讓我收穫良多並可將此知識應用於公司產品上。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程恰合部分學生需求，感謝其對授課內容之肯定。 2. 未來開課將就課程大綱先與學生討論並依討論結果適度調整課程內容。
高速網路	<p>能將所學實際應用到公司的網路管理</p>	<p>將持續儘量將課堂的觀念與業界的應用做結合，使學生能學用合一。</p>
科技英文	<p>了解如何適切的撰寫英文論文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感謝同學的回應及認可，由同學的教學回饋應肯認本課程授課初步已達成課程目標。 2. 爾後持續傳授論文撰寫及發表等相關知識技能
無線通訊	<p>(同學並無提供明確的問題與意見。)</p>	<p>將持續保持目前的教學方式。</p>

班級	課號	科目名稱	英文課名	開課年級	學分	必選修	授課教師	上課時間	上課教室	備註
		離散事件動態系統		1	3	選	黃義盛	50A,50B,50C	格 205	新開
PEC-電機資訊學院碩士在職專班 1	P4EC00021	無線通訊	Wireless Communications	1	3	選	曾志成	20A,20B,20C	格 205	甲組(電機)課程
PEC-電機資訊學院碩士在職專班 1	P4EC00027	電機驅動控制理論與分析	Control Theory and Analysis for Electrical Drives	1	3	選	彭世興	30A,30B,30C	格 205	遠距課程(非同步)
PEC-電機資訊學院碩士在職專班 1	P4EC00014	高速網路	High Speed Networks	1	3	選	郭芳璋	40A,40B,40C	格 415	乙組(電子)課程
PEC-電機資訊學院碩士在職專班 1	P4EC010010	資料探勘	Data Mining	1	3	選	林秀菊	50A,50B,50C	格 415	乙組(電子)課程
PEC-電機資訊學院碩士在職專班 1	P4EC00019	嵌入式系統設計與應用	Design and Application of Embedded Systems	1	3	選	張介仁	607,608,609	格 415	乙組(電子)課程
PEC-電機資訊學院碩士在職專班 1	P4EC00002	RFID 天線設計	RFID Antenna Design	1	3	選	邱建文	607,608,609	格 506B	乙組(電子)課程
PEC-電機資訊學院碩士在職專班 1	P4EC00030	碩士論文二	Master Thesis II	1	1	必	各教師			
PEC-電機資訊學院碩士在職專班 1	P4EC00011	科技英文	Technical English	1	3	必	陶金旺,陸瑞強	602,603,604	格 205	
PEC-電機資訊學院碩士在職專班 1	P4EC00018	專題討論二	Seminar II	1	2	必	陶金旺	605,606	格 205	
PEC-電機資訊學院碩士在職專班 2	P4EC00032	碩士論文四	Master Thesis IV	2	2	必	各教師			

畢業生流向追蹤及雇主滿意度意見回饋-自我改善情形回覆表

單位名稱	電機資訊學院碩士在職專班
待加強的能力向度	具體改善作法
國際觀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本班部分學生因業務需要，經常出國參加活動，具備良好之國際觀，建議專題討論與其他課程課可邀請這些學生做心得分享，例如語言溝通技巧、各國習俗風光等；授課老師也可分享參加國際研討會之經驗，以增進學生之國際觀。 2. 以本碩士在職專班的角色來看，可以藉由要求(或鼓勵)學生參與國際事務來增加國際觀。學生們可以參與的國際事務，最直接的即為參加國際研討會(最好是在國外舉辦)，可以藉由出國開會的機會，了解他國的研究發展情況及風土民情等資訊以提高國際觀。
外語能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 造成外語能力欠佳之因素甚多，如缺乏與外語人士溝通機會、缺少時間練習等，每位學生情況亦不盡相同，建議請外語能力較佳學生分享學習經驗，或請其推薦合適之外語學習網站，提升學生學習外語之動力，掌握學習外語之訣竅。 2. 配合要求(或鼓勵)同學參加國際研討會以提昇國際觀的方向，可要求學生在畢業前必須出席國際研討會發表研究論文或參與研討以惕勵同學加強外語能力。 3. 為增進學生的外語能力，本專班自 103 學年度起已將「科技英文」列為必修課程。 4. 鼓勵同學參加 PVQC(Professional Vocabulary Quotient Credential)專業英文國際認證，透過考照方式強化自身的專業英文能力。

備註：各系所提案彙整後，將提交至校級會議討論。