

# 電機資訊學院

一〇二學年度

第四次碩士在職專班 班務會議

會議紀錄

聯絡人：靜茹#7297

開會事由：一〇二學年度第四次碩士在職專班 班務會議

開會時間：103.3.17(一)12：10

開會地點：E307 電資學院會議室

出席人員：胡懷祖院長、王煌城班主任、鄭岫盈主任(請假)、吳德豐主任、李志文老師(請假)、林秀菊老師、陳旺根(學生代表)、李明修(學生代表)(請假)。

主 席：王煌城班主任

## 主席報告：

一、103 學年度碩專班的報名時間已截止，本次報名人數總計有 26 位(甲組:17 人、乙組:9 人)，與以往相比增加許多報名者，在此非常感謝兩系主任的大力協助與宣傳!!

二、本校合作社每學期皆提供碩專班學生〈優秀獎學金 2000 元〉一名，102-1 先由一年級電子組中推派總成績第一名學生：林東毅獲獎。

附加決議：102-2 改推派電機組一年級生當學期總成績第一名同學；往後每學期依此原則輪流推派。

三、請各組於新生報到時，針對課程選課規定、尋找指導教授等相關問題舉辦說明會，向新生做簡單說明，讓新進學生對本班與各組能快速地認識與了解，並迅速地適應環境。

## 議題：

### 一、提請討論，103 學年度第一學期開課之準則。

說明:1. 「科技英文」於 103 學年度起訂為必修之課程，且未來必修課以規劃於星期六上課為原則，但應開在哪個學期較為合適，請討論。

2. 103 學年度起入學者之修業規章規定:每學期修課以不超過 12 學分為限，因此每學期各組的開課數是否需明確規範，請討論。

3. 檢附 102 學年度第一學期課程時間表參考如下:

專題討論 一	2	必修	共同	週六 56
碩士論文 一	1	必修	各教師	週日 2
交直流轉換器設計	3	選修	電機組	週三 ABC
高速網路	3	選修	電子組	週六 234
電機驅動控制理論與分析	3	選修	電機組	週一 ABC
模糊理論	3	選修	電機組	週六 234
類神經網路	3	選修	電機組	週五 ABC
計算機輔助電路設計	3	選修	電子組	週六 789
碩士論文 三	2	必修	各教師	週日 34

- 決議:1. 「科技英文」課程開授學期定為一年級下學期，並可考量以教師合開方式授課，而具體授課內容待推動小組針對課程設計(含課程大綱)討論確認後，再依據決議事項執行，並邀請兩組有意願開授此課程之教師一同參與小組討論。
2. 往後本班必修課程開授時間以星期六為限，以保障學生修課權益。
  3. 因應未來每學期修課以不超過 12 學分為限之規定，請二組盡早列出各學期預計開課清單，並於新生說明會以及每學期選課前，將選課調查表發給學生填寫，除能瞭解學生的修課方向外，亦能達到基本的課程開授數，且滿足學生的修課需求。
  4. 未來開授遠距課程之教師，請務必依「國立宜蘭大學遠距教學實施辦法」(如附件一)執行，另於課程結束後由本班協助將課程資料送校外委員審查，並依回饋意見調整課程內容以提升課程品質；倘教師有意願送教育部做課程認證，本班亦將協助辦理。

## 二、提請討論，本班學生本學期跨系(班)修讀認定原則。

說明:本學期共有兩名同學(張生、鄭生)選修多媒體數位學習碩士在職專班一門課程(陳懷恩老師一行動通訊)，由於新版之修業規章適用於 103 學年度入學者，但因該課程亦非本班學分一覽表中之課程，因此請討論。

決議:103 學年度以前入學者，認定跨系(班)修讀課程列入畢業學分之總數以 2 門課為限。

## 三、提請討論，本班 102 學年度第 1 學期教學改善意見。

說明:1. 依教發中心 2.17 通知，本校「教師教學評量實施要點」規定，各單位應依授課教師教學評量結果，針對教學反應問卷之意見提出具體改善措施。

2. 各教師回饋建議表如附件一。

決議:1. 請尚未繳交之教師，於本週五(3/21)前將資料補齊後送院辦。

2. 對本班授課教師之建議:課程中可增加學生的“口頭報告”方式，而減少“作業”的撰寫，相信對學生較有幫助。

3. 後續依教學發展中心之通知辦理。

## 國立宜蘭大學遠距教學實施辦法

102年5月29日101學年第2學期第3次教務會議通過

- 第一條 國立宜蘭大學(以下簡稱本校)為提供學生多元化學習管道、促進學術交流及資源共享,依據教育部「大學遠距教學實施辦法」與「教育部辦理數位學習教材與課程認證審查及認證申請須知」,特訂定本辦法。
- 第二條 遠距教學,指師生透過電腦網路(非同步)、視訊頻道(同步)等傳輸媒體,並以通訊網路(即郵寄、電話或即時電子通信等)互動方式進行之教學,且每一科目總授課時數二分之一以上進行者。
- 第三條 同步及非同步遠距教學之課程開設:  
 一、本校主播之遠距教學課程如屬同步遠距教學(採即時視訊會議),應有收播學校,否則不屬之。  
 1. 教師應將教材置於本校數位學習平台,同時開闢線上討論區,提供電子帳號或其他連絡管道,供修課學生進行教學之雙向溝通。  
 2. 若遇通訊系統中斷或其他因素無法繼續上課時,主播教師應提供錄影,主動送請收播端或以視訊隨選方式另請安排補課。  
 二、遠距教學課程如屬非同步遠距教學(電腦網路),應建置教學系統,具備課程內容、教學進度、學習評量、師生交流紀錄、系統使用說明等,並應紀錄師生全程上課、互動、繳交作業、學習評量及勤怠情形。  
 開課單位應於每年定期評鑑所開設遠距教學課程及教學成效,並做成評鑑報告,供日後成績查詢、教學評鑑或受訪視時之參考,至少保存3年,另備份送課務組。若評鑑不合格者,得限制或禁止其開設遠距教學課程。
- 第四條 開設遠距教學課程,其課程性質與鐘點時數之計算如下:  
 一、本校以選修課程為原則。  
 二、教師教授一門同步遠距教學課程,另增加1小時之授課鐘點。  
 三、教師首次教授一門非同步網路教學課程,另增加1.5小時之授課鐘點;增加的授課鐘點不計入基本鐘點內,以免影響系所正常的開課總量。  
 四、收播他校遠距課程之本校負責協助教學教師,其授課鐘點以該課程總時數二分之一核計。  
 教師開設遠距教學加計本條第二、三款鐘點之課程,每學期以一門為限,惟超鐘點之總時數,仍依照本校「教師授課時數及超支鐘點費核計辦法」辦理。
- 第五條 遠距教學課程(外校主播視同本校課程)之選課、考試及成績評量依本校相關規定辦理。本校學生與校外人士得依本校校際選課與相關辦法修讀遠距教學課程。
- 第六條 學生學位之取得,其修習遠距課程之學分數(含抵免學分)不得超過畢業總學分數之二分之一(數位學習在職專班不在此限)。
- 第七條 為落實並提高數位學習之效果,本校開授遠距課程之課程品質須符合教育部「辦理數位學習教材與課程認證審查及認證申請須知」八大規範之要求,且每項規範須達到A等級(含)以上始得同意於下一學期繼續開課。
- 第八條 本校與國外學校合作開授遠距教學課程者,以教育部建立參考名冊所列之國外學校為限。
- 第九條 本辦法未盡事宜悉依相關辦法辦理。  
 遠距教學之教材製作,應遵守智慧財產權相關規定。
- 第十條 本實施辦法經教務會議通過後,由校長發布施行,修正時亦同。

# 電機資訊學院碩士在職專班 102 學年度第 1 學期

## 教學反應問卷--教師回饋建議表

課程名稱	學生教學反應問卷提出之問題或其他意見	教師改善措施
專題討論 一	<p>可以提供實際論文寫作練習，再交由專業老師協助訂正及修改，對於將來發表論文或期刊文章時，內容將可更加順暢達意。</p>	<p>本學期課程邀請台大寫作教學中心中文組組長蔡柏盈老師到本班講授論文寫作技巧，希望能提升學生論文寫作能力，學生反應也普遍良好。未來可考慮增加實際論文寫作練習，並由授課教師依其專業做講評。惟實務上論文訂正及修改工作仍須依賴個別學生之指導教授，建議學生與指導教授建立更緊密之互動。</p>
交直流轉換器設計	<p>希望能多提供課程教學內容之資料，或提供蒐尋網站與平台。</p>	<p>有關課程教學內容之資料，皆於第一堂時提供給同學，若有其他補充內容之教材亦將隨時補充給同學。</p>
電機驅動控制理論與分析	<p>減少課程小考，多增加報告資料的搜尋及運用，以增加運用上的技巧及應用。</p>	<p>未來課程安排將減少線上測驗的次數，改以議題討論等方式進行。</p>
計算機輔助電路設計	<p>我覺得課程讓我收穫最多的是：知道了 IC 設計的底層設計概念。</p> <p>我對本課程切實、中肯的建議：作業太多。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作業多屬章節主題的練習，難度並不高，實作之後，有助於課程內容銜接。</li> <li>2. 本課程屬程式設計類課程，有程式設計基礎者，覺得簡單；沒有程式設計基礎之修課生，覺得較為艱難、所指派作業量就會覺得多。</li> <li>3. 學期期間已提供作業補交措施，俾予在職生調適工作與作業繳交之壓力並已事先說明作業安排的原因，讓修課生能有心理準備；日後在作業繳交將依實際反應情形予以減量、以及延長期限。</li> </ol>
高速網路	<p>學生並無提出任何問題</p>	<p>無相關建議</p>
類神經網路 (吳德豐老師)		
模糊理論 (陶金旺老師)		